

Plenary Session

| | | |
|---|-------------------|--|
| 1 | Dieter Schulz | Schulpraktische Studien als ein Paradigma der Lehrerbildung Studijas skolas praksē kā pedagoģiska paradigma |
| 2 | Joanna Danilewska | Educational doping of the age of globalisation – are we able to balance it? Dopings izglītībai globalizācijas laikā - vai mēs spējam to sabalansēt? |
| 3 | Irēna Žogla | Educating Teachers for Quality Teaching Skolotāju izglītība kvalitatīvam darbam |
| 4 | Krzysztof Polak | Great ideas in education: cultural transmission and romanticism Nozīmīgākās idejas izglītībā: kultūras pārmantošana un romantisms |

Con-current sessions

Developing Teachers' Professional Abilities in a Learning Community

Skolotāju profesionālās kompetences attīstība studējošā sabiedrībā

Chair: Dr.habil.paed., prof.Irēna Žogla, Dr. Elena Jurasaitė-Harbison

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Anita Eiholca | Teacher`s Personality Qualities and Professional Competence Skolotāja personība un profesionālā kompetence |
| 3 | Ilga Gorsvāne | A Teacher`s Role in the Organization of Culturally-Focused Educational Process Skolotāja loma kultūrorientētā izglītības procesā |
| 4 | Toma Sakalauskaite | Development of Teachers Professional Competence Skolotāja profesionālās kompetences attīstība |
| 5 | Roman Alijev, Nataly Kaze, Veronika Pluschevska | Life-long Cultural Education in Modern Minority schools in Latvia as a tool of tolerance Kultūrizglītība mūžizglītības procesā kā toletances veidošanās līdzeklis mūsdienu skolā |
| 6 | Aija Kalve | Readiness of the Future Elementary School Teachers for Literature Studies Nākamā pamatskolas skolotāja gatavība literatūras mācībām |
| 7 | Ilze Brishka | The Professional Values of the Teacher Skolotāja profesionālās vērtības |
| 8 | Elena Jurasaitė-Harbison | Teachers' Learning in Lithuania and the USA: (Co) Constructing Professional Identity in Informal Settings Skolotāju mācīšanās Lietuvā un ASV: profesionālās identitātes (līdz) konstruēšana informālā procesā |
| 9 | Sarmīte Bremze, Larissa Turusheva, Olga Turusheva | We Did It Ourselves! Mēs paveicām to paši |
| 10 | Ingēra Tomme | Developing Study Skills in Constructivist Learning Environment for Independent Work in SAC at the Police Academy of Latvia Mācīšanās prasmju attīstība konstruktīvistiskā studiju procesā Latvijas policijas akadēmijā. |
| 11 | Marytė Gaigalienė, Rita Makarskaitė-Petkevičienė, Laimutė Mizgirienė | Problems Related to Expression of Novice Teacher Competencies During Teaching Practice Iesācēju skolotāju kompetences izpausmes problēmas mācību praksē |
| 12 | Agrita Ozola | Museum as an Educational Institution - a new approach Muzejs kā izglītības institūcija: jauna pieeja |
| 13 | Marek Kocielniak | Philosophical Aspects of Quality Teaching Kvalitatīvas mācīšanas filosofiskie pamati |

From Changes in Teacher Education to Quality Teaching and Learning

No izmaiņām izglītības kvalitātē līdz kvalitatīvām mācībām

Chair: Dr.habil.paed., prof. Tatjana Koķe, Dr.habil.paed., prof. Rasma Garleja

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Lilia Zukauskienė | Theoretical Pedagogical Studies as a Consciousness Forming Factor for Future Pedagogues Pedagoģijas teorijas studijas kā nākamo skolotāju apzinīgumu veidojošs faktors |
| 2 | Danijela Trskan | Initial Training of History Teachers at Faculty of Arts in Ljubljana - Slovenia Vēstures skolotāju pirmsdiploma sagatavošana Mākslas fakultātē Ļubļanā - Slovēnijā |
| 3 | Walter Baeten | Two Ways to Prepare Teacher Trainees for Europe: a comparison between Erasmus and Comenius Divas skolotāju sagatavošanas iespējas Eiropai: Erasmus un Comenius salīdzinājums |
| 4 | Kamile Hamiloglu | New Perspectives in Teacher Education: What has Changed or has not Changed? Jaunas perspektīves skolotāju izglītībā: kas ir mainījies un kas nav mainījies? |
| 5 | Eyvind Elstad | Teacher Education at the University in the Field of Tension Between Academia and Practical Experience in School. A Case Study from Norway Skolotāju izglītība universitātē spriedzes laukā starp akadēmiskajām studijām un praktisko pieredzi skolā. Gadījuma izpēte Norvēģijā |
| 6 | Elita Volāne, Inguna Lāce, Ilze Briška | Assessment as a Mean for Development of Teacher's Professionalism in Teacher Training Programs Vērtēšana kā skolotāju profesionālās attīstības līdzeklis skolotāju izglītības programmās |
| 7 | Bulent Guven | Relations of Socio-cultural Characteristics and Cognitive Styles of Student Teachers in Turkey Attiecības starp Turcijas studentu sociālkulturālajām īpašībām un kognitīvo stilu |
| 8 | Kristina Stankeviciene, Ona Monkeviciene | Teaching Practice Management: Mentoring competences Mācību prakses vadīšana: mentora kompetence |
| 9 | Vito Carioca, Sandra Saúde, Clara Rodrigues, Sandra Speer, Katja Harich, Terrence Pugh, Krista Loogma, Riin Hiievälli, Nicole Georgogianni, Alain Kokosowski, Jean Claude Dufresne | The Design of an Evaluation Model for Teaching and Training Practice Competences – the contribute of TEVAL Project Nākamo skolotāju pedagoģiskās prakses novērtēšanas modeļa izveidošana - projekta ieguldījums |
| 10 | Rasma Garleja, Ilmārs Kangro | The Role of Research in the Process of Studying Pētnieciskā darba loma studijās |
| 11 | Meri-Liis Laherand | To be or not to be a Scientist: Teacher training students' attitudes toward science and research work Būt vai nebūt zinātniekam: studentu attieksme pret zinātnisko un pētniecisko darbību |
| 12 | Margarita Kaltigina, Ina Gode-Sokolova | Hypertext as a Means of Perfection of Self-dependant Studies for Students Hiperteksts kā studentu patstāvības mācībās attīstības līdzeklis |
| 13 | Daiga Kaleja - Gasparovicha' | Learning Visual Art in Teacher Training Curriculum Vizuālās mākslas apguve skolotāju izglītībā |
| 14 | Halil Isik | Evaluation of Teacher Career Development Policy of Turkey Turcijas skolotāju karjeras attīstības politikas novērtējums |
| 15 | Tatjana Koke, Ingrida Murashkovska | Towards Enlarging Learning Environment in Latvia : Efforts and Aspirations Mācīšanās vides paplašināšana Latvijā |

| | | |
|----|--|---|
| 16 | Anna Tatarintseva | Increasing the Effectiveness of Teaching Through Individual Learning Style Identification Mācīšanas efektivitātes pastiprināšana, ievērojot individuālo mācīšanās stilu |
| 17 | Antanas Lukoševičius, Sada Petružienė, Antanina Šereivienė, Regina Saveljeva | Teachers' Professional Competences and the Development of the Higher Education System Skolotāja profesionālā kompetence un augstākās izglītības sistēmas attīstība |
| 18 | Karine Oganisjana | Teachers of the Future – Enterprising Teachers Nākotnes skolotājs - skolotāja uzņēmējdarbība |

Teachers' Thinking to Promote Learning

Skolotāja domāšana skolēna mācīšanās veicināšanai

Chair.: Dr.paed., doc. Zanda Rubene, Dr. Krzysztof Polak

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Gedute Grigaliunaite | Ontological Vicissitude of Art Conception as an Assumption for Conceptualization Ontoloģiska pieeja mākslas jēdzienam kā konceptualizācijas izpratne |
| 2 | Antanina Grabauskiene | Value Orientations of Future Teachers and Preconditions for Their Development Nākamo skolotāju vērtīborientācija un tās attīstības nosacījumi. |
| 3 | Skaidrīte Gūtmane | Bible as a Metatext in Pedagogy: The need for Anthropological knowledge Bībele kā metateksts pedagogijā: Antropoloģisko zināšanu nepieciešamība. |
| 4 | Zanda Rubene | Problems of Pedagogy in the Situation of Postmodernism; Pedagoģijas problēmas postmodernisma situācijā. |
| 5 | Manuela Heinz | Student Teacher's backgrounds and prior beliefs: A preliminary analysis of the Irish context Nākamo skolotāju pedagoģiskā pārlicība: Īrijas konteksta analīze |
| 6 | Stefanija Ališauskienė, Lina Miltenienė | Developing of Critical Thinking in Teacher Education for Inclusive School Kritiskās domāšanas attīstība skolotāju gatavošanā darbam iekļaujošā skolā. |
| 8 | Inese Jurgena | Citizenship Educatio in Europe - a new challenge for teacher education in Latvia Pilsoniskā izglītība Eiropā – jauns izaicinājums skolotāju sagatavošanai Latvijā |
| 9 | Jolita Muleviciene | Teachers' Attitude Towards Environment Aesthetics in the Context of Educational System Skolotāju attieksme pret vides organizāciju izglītības sistēmas kontekstā |
| 10 | Elita Stikute | Kritiski domājošs skolotājs literatūras mācībās Teacher's Critical Thinking in Literature Studies |
| 11 | Mihail Chehlov | Humanistic Interaction: Psychological and Pedagogic Projection Humānistiska mijdarbība: pedagoģiska un psiholoģiska projekcija. |
| 12 | Laima Geikina | Paula Tilliha „Izglītības teoloģija” "Educational Theology" by Pauls Tilliks. |
| 13 | Vladimirs Kincāns | Educational Activity of Pedagogue and Field of Hermeneutics Skolotāja izglītojošā darbība hermeneitikas aspektā. |

Leadership and Enterprise Education for an Effective School

Līderisma un uzņēmīguma attīstība efektīvai skolai

Chair: Dr.paed., as.prof. Ivars Muzis, Dr. Danuta Skulicz

| | | |
|---|-------------|--|
| 1 | Ivars Muzis | Strategies in Leadership for Democratic Schools Līderisma stratēģijas demokrātiskā skolā |
|---|-------------|--|

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Natālija Mihejeva | Pedagogical Management - Basis for Educational Development Pedagoģiskais menedžments - pamats izglītības attīstībai un pilnveidošanai |
| 3 | Hasso Kukemelk | School Leadership in Estonia and in New York State (USA) Līderisms skolā Igaunijā un Ņujorkas štatā (ASV) |
| 4 | Josef Mikl | Changes in Demands on Teachers in Historical Perspective. Izmaiņas prasībās skolotājiem vēsturiskā perspektīvā. |
| 5 | Regina Kontautiene, Juliya Melnikova | Teachers as Young Specialists - Career Development and Opportunities for its Optimization in Secondary Schools of Lithuania Skolotāja kā jaunā speciālista karjeras attīstība un tās optimizēšanas iespējas Lietuvas vidusskolās |
| 6 | Danuta Skulicz | Education: In-between State-induced Action and Teacher Self-activity Izglītība: starp valsts rosinātu darbību un skolotāju pašaktivitāti |
| 7 | Māra Dirba, Inta Kraukle | Intercultural Dimension of Language Teacher Education Mijkultūru dimensija valodas skolotāju izglītībā |
| 8 | Aleksandra Latunina | Formation of Civic Identity of Upper Secondary Students Vidusskolēnu pilsoniskās identitātes veidošanās |

Teacher education for the inclusive multicultural schools

Skolotāju izglītība iekļaujošai multikulturālai skolai

Chair: Dr.habil.paed., prof.Irina Maslo; Dr., prof. Liudmila Rupsiene

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Elena Brazauskiene, Alona Rauckienė | Problems of Lithuanian (non-mother-tongue) Language Education at Elementary School Lietuviešu valodas (ja nav mātes valoda) mācību problēmas pamatskolas pirmajā pakāpē |
| 2 | Sarmite Joma | The Teacher in the Inclusive Group Skolotājs iekļaujošā grupā |
| 3 | Giedre Poderiene | Parents' Attitude to Their Children's Adaptation at Secondary School, to Help the Teachers to Identify and Control the Process Vecāku attieksme pret skolēnu adaptēšanos skolā, lai palīdzētu skolotājiem identificēt un kontrolēt procesu |
| 4 | Larissa Vassilchenko, Karmen Trasberg, Mari- Kättrin Kinks | The Understanding of the Concept of Multicultural Education by Estonian Teachers Igaunijas skolotāju multikulturāla procesa būtības izpratne |
| 5 | Zenta Anspoka, Gunta Siliņa - Jasjukeviča | Cooperation Between Ethnic and lingual Heterogeneous Group of Pupils and Teacher in the Process of Teaching/learning Latvian Etniski un lingvāli heterogēnas klases skolēnu un skolotāja sadarbība latviešu valodas mācību procesā sākumskolā ar latviešu mācībvalodu |
| 6 | Irmeli Maunonen- Eskelinen, Teresa Aidukiene | Teachers from Vocational Education Settings in the Phases of Educational Transitions Ieklausīšanās skolēnu ar īpašām vajadzībām un viņu skolotāju balsis profesionālās izglītība vidē |
| 7 | Svetlana Surikova | Sākumskolas skolotāju un vecāku izpratnes izpēte par bērnu sociālās kompetences būtību un pilnveides iespējām mazākumtautību skolā Investigation of Primary Teachers' and Parents' Understanding of the Essence of the Children's Social Competence and its Development at a School of Minorities |
| 8 | Liudmila Rupsiene, Rasa Jautakyte | The Situation of School Changing in Lithuania Izmaiņas Lietuvas skolās |

Responding to voices of learners with Special Educational Needs

Saklausīt bērnu balsis, kurām nepieciešama palīdzība

Chair: Prof. Emeritus Britta Alin Åkerman, Mag.paed., lekt. Sarmūte Tūbele

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Vytautas Gudonis, Liuda Radzevičiene | Role of the Educator in the Employment Processes of Mild Mentally Retarded Adults Skolotāja loma pieaugušo ar vāju atpalcību garīgajā attīstībā nodarbinātības procesā |
| 2 | Britta Alin Åkerman, Lars Borazanci Persson | The Hearing Ear and the Listening Brain – an Evaluation of Auditory Integration Training in Students with Concentration Problems and Learning Difficulties Dzirdošas ausis un sadzirdoša uztvere - skolēnu ar koncentrēšanās problēmām un dzirdes traucējumiem integrēšanās novērtēšana. |
| 3 | Violeta Rimkevičiene, Maryte Gaigaliene | Qualitative Factors of Efficiency of Youth Schools Jaunatnes skolu efektivitātes kvalitatīvie faktori. |
| 4 | Aigars Lasis | Acqurement of Social Abilities by Mentally Retarded Children During the Sport Class Sociālo spēju attīstība sporta nodarbībās cilvēkiem ar atpalcību garīgajā attīstībā. |
| 5 | Rutger Ingelman | Music and Musictherapy. Mūzika un mūzikas terapija. |
| 6 | Sarmīte Tūbele | Improvement of Teacher Education for Facilitating Cooperation with Children in Speech and Language Correction Activities Skolotāju izglītības uzlabošana, lai veicinātu sadarbību skolēnu runu un valodu koriģējoši attīstošajā darbībā |
| 7 | Ingrīda Baranauskienē, Reda Baranauskiene | The Quality of Teaching of the Disabled Persons in a Vocational Educational nstitutions: the analysis of the feedback from the postgraduates Cilvēku ar atpalcību spēju attīstībā mācīšana profesionālajās skolās: skolu beidzēju aptaujas analīze. |
| 8 | Dace Lazdiņa | The Role of Teachers in Providing Inclusion of Children with Special Needs into Mainstream Schools Skolotāju loma skolēnu ar attīstības traucējumiem iekļaušanai vispārizglītojošā skolā. |
| 9 | Rasma Viģante | Implementing of Special Education Programmes Speciālās pamatizglītības programmu īstenošana izglītības iestādēs |

Improving Education of Pre-school Teachers

Pirmsskolas skolotāju izglītības pilnveidošana

Chair: Dr.paed., prof. Emīlija Černova, Dr., doc. Vitolda Sofija Glebuviene

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Kristina Siminauskiene, Rasa Braslauskiene | Foster Home Children Adaptation Problems at Comprehensive School Bērnu adaptēšanās problēmas vispārizglītojošā skolā |
| 2 | Daiva Malinauskiene | Education Reality Comprehention of Pre-school and Primary School Teachers Pirmsskolas un sākumskolas skolotāju izglītības kā realitātes apzināšanās |
| 3 | Zaiga Lūciņa | Teacher's Role in the Development of Pre-school Educational Environment Skolotāju loma pirmsskolas izglītojošas vides veidošanā |
| 4 | Liuda Radzevičiene | Some Aspects of Individual Training in Institutions for Early Age Children Daži bērnu individuālā treniņa aspekti mācību iestādēs |
| 5 | Vitolda Sofija Glebuviene, Aldona Liucija Tarasonienē | Pre-primary Preparatory Education Consultant: Sucess and Failures in Work Bērnu pirmsskolas sagatavošanas konsultanta darbība: panākumi un neveiksmes darbā |
| 6 | Eugenija Adaškevičienē, Zina Birontienē | Educational Stimulation of 5–7 Year Old Children's Coordination Abilities Bērnu (5-6.g.) koordinācijas spēju veicināšana pedagoģiskajā procesā |
| 7 | Aivars Lasmanis, Elīna Popova | Content of Pre-school Teachers' Professional Activity in Latvia Pirmsskolas skolotāja profesionālās darbības saturs Latvijā |

| | | |
|----|--------------------------------------|--|
| 8 | Emīlija Černova, Ruta Ināra Kaņepēja | PRE-SCHOOL PROGRAMME IN THE SYSTEM OF PRE-SCHOOL TEACHERS' TRAINING IN LATVIA Pirmsskolas izglītības programma pirmsskolas skolotāja sagatavošanas sistēmā |
| 9 | Zoja Čehlova | Humanization as Harmonization of a Teacher's Personality Humanizācija kā skolotāja personības harmonizācija |
| 10 | Rolandas Jančiauskas | Junior Schoolchildren, Parents and Teachers' Opinion about Healthy Lifestyle and Upheld Humanistic Values in Physical Education Lessons Jaunāko skolēnu, vecāku un skolotāju viedokļi par veselīga dzīvesveida humānistiskajām vērtībām sporta mācībās |

Developing teachers' ICT competence

Skolotāja IKT kompetences attīstība

Chair: Dr.paed., asoc.prof. Aivars Lasmanis, Dr., lect. Ausra Kazlauskene

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Imants Gorbāns | Possibilities of Implementing Open Source Software in the Study Process ATKLĀTĀ PIRMKODA PROGRAMMATŪRAS LIETOJUMA IESPĒJAS MĀCĪBU PROCESĀ |
| 2 | Līna Ābola | Innovative Teaching and Learning in the 21st Century Inovatīvas mācības 21. gadsimtā |
| 3 | Aivars Lasmanis, Ilze Brante | Learning Culture in Information Society: Theoretical Aspects Mācīšanās kultūra informācijas sabiedrībā: teorētiskie aspekti |
| 4 | Palmira Peciuliauskiene, Marija Barkauskaite | The Preconditions for Developing the Ability to Obtain Information in the Pedagogical Studies Informācijas apgūšanas spējas attīstības nosacījumi pedagoģijas mācību procesā. |
| 5 | Ausra Kazlauskene | Information Management at the Interaction of Educational Paradigms Informācijas menedžments izglītības paradigmu mijiedarbībā |
| 6 | Nora Lūse | USING DIGITAL ENVIRONMENT FOR DEVELOPING TEACHERS' RESEARCH LITERACY |
| 7 | Rasma Garleja, Ilmārs Kangro | DATORMATEMĀTISKO SISTĒMU NOZĪME STUDENTU MATEMĀTISKĀS DOMĀŠANAS KOMPETENCES VEIDOŠANAI RĒZEKNES AUGSTSKOLĀ |
| 8 | Piret Luik | Advantages and Problems of Web-based Learning for Teachers in Estonia Tīmekļa izmantošanas prioritātes un problēmas skolotāju mācībās Igaunijā |
| 9 | Svetlana Baigozina, Aivars Lasmanis | in Grammar School in the Information Society Inovāciju ieviešanas kritēriji vidusskolas pedagoģiskajā procesā informācijas sabiedrībā |
| 10 | Uldis Kandars, Inguna Trule | IKT attīstība izglītībā kā dominējošā mācību vide virzībā uz informācijas sabiedrību |
| 11 | Sirje Klaos | Learning and Teaching in E-Learning Environment Mācības elektroniskajā vidē |

Peculiarities in curricula development of subject teachers

Priekšmetu skolotāju izglītības programmas

Chair: Dr.paed., asoc.prof. Rudīte Andersone, prof. Marija Barkauskaite

| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Daiva Jakavonyte | Lithuanian Fourth-formers' Communication Competence in Reading Fiction Text: factors that influence it Ceturto klašu skolēnu komunikatīvā kompetence darbā ar daiļdarba tekstu: faktori, kuri to ietekmē Lietuvas skolās. |
|---|------------------|---|

| | | |
|----|--|---|
| 2 | Anita Petere | Interconnection Between Studies and Upbringing (education) in Multicultural Environment in Primary Education Mācību un audzināšanas mijšakarības multikulturālā vidē sākumskolā |
| 3 | Aiva Gaidule, Dagnija Cēdere, Aivars Lasmanis | Evaluation of Pedagogical Means in Aquisition of General Chemistry at Secondary School Metodisko paņēmienu izvērtējums vispārīgās ķīmijas apguvei vidusskolā. |
| 4 | Marija Barkauskaite | Vocational Orientation and Counselling in the Context of Modern Vocational Training Profesionālā orientācija un tās vadība mūsdienu sagatavošanas darbam kontekstā. |
| 5 | Austra Avotina | History of Culture - Problems of Content in Education Process in Secondary School Kultūras vēsture - satura problēmas vidusskolas pedagoģiskajā procesā. |
| 6 | Ieva Rudzinska | Quality Assurance in Developing ESP Competence in the Framework of Sport English Study Course Kvalitātes nodrošināšana speciālās sporta angļu valodas apguves procesā. |
| 7 | Teiksmā Kalniņa | Research access as methodological base of pupil's nature research work development |
| 8 | Līviņa Tomiņa, Aira Bartuseviča | Interconnected Chemistry Experiment and Exercise in Chemistry Education Savstarpēji saistīti ķīmijas eksperimenti un uzdevumi ķīmijas mācībās. |
| 9 | Rudīte Andersone | Mathematical Concepts in Fairy-Tales Matemātiskie jēdzieni un šakarības pasakās |
| 10 | Irina Kazuša | Chemistry Studies as a Means of Learning Skills Acquisition by Students of Medical Specialities Ķīmijas kurss kā studēšanas pieredzes apgušanas nosacījums medicīnas studentiem |

Psychological Education

Psihopedagoģija

Chair: Dr.psych., asoc.prof. Lūcija Rutka, Dr., asoc.prof. Audrone Liniauskaite

| | | |
|---|---|--|
| 1 | Linda Daniela | Adolescents' Learning Discipline as a Formation and Expression of a Positive Attitude to Learning Pusaudžu un jauniešu mācīšanās disciplīna kā pozitīvas attieksmes veidošanās izpausme pret mācīšanos |
| 2 | Ona Monkeviciene, Kristina Stankeviciene | Models of Childhood Study Programmes Oriented to the Ddevelopment of Teachers' Competences Uz skolotāja kompetences attīstību orientētas Bērnības izpētes programmas |
| 3 | Albina Kepalaitē | Interrelations Among Teachers' Self-esteem, Social Interest and Stress Mijšakarības starp skolotāju pašnovērtēšanu, sociālajām interesēm un stresu |
| 4 | Rasa Hage | Land Art as Ecological Education (according to the example of educology student's training) Lauku māksla kā ekoloģiskā izglītība |
| 5 | Ilona Gillernová, Monika Morgensternová | Development of Social Competencies and Psychological Aspects of Social Interaction Sociālās kompetences attīstība un sociālas mijdarbības psiholoģiske aspekti |
| 6 | Lūcija Rutka | Psychological Factors of a Pedagogical Process Pedagoģiskā procesa psiholoģiskie faktori |
| 7 | Anita Lasmane, Santa Takuļa | Comparative Study of the Latvian 1st - 4th-year Students' Tension Latvijas augstskolu dažādu specialitāšu 1. un 4. kursu studentu trauksmes raksturojumu salīdzinājums |

| | | |
|----|--|--|
| 8 | Ārija Karpova | Social Perceptions about Priorities and Challenges for Working and Retired Educators in the Age Group 60 - 95 Sociālie priekšstati par prioritātēm un izaicinājumiem strādājošiem un pensionētiem pedagogiem 60 – 95 gadu vecumā |
| 9 | Lūcija Rutka, Zanda Ziņģe | Dynamics of Performance Schools Requirements and Attitude to Mutual Relation in Family in the 1 st Class Skolas prasību izpildes līmeņa un attieksmes pret savstarpējām attiecībām ģimenē mījsakarības 1.klasē |
| 10 | Algirdas Ališauskas, Odeta Šapelytė | Analysis of Pedagogical Psychological Service in the Aspect of Social Participation Pedagoģiskā un psiholoģiskā dienesta analīze sociālās līdzdalības aspektā |
| 11 | Marina Čigarina, Ināra Krūmiņa | Well –being of Teachers’ Children in School; Skolotāju bērnu pašizjūta skolā |
| 12 | N.Viķe, N.Ivanova | Skolotāju pašaktualizācijas specifika ar dažādu profesionālās darbības virzību Specific of self-actualization of the personalities of the teachers with the different professional orientation |
| 13 | Natālija Ivanova | Supervision as Means of Developing Educational Activity of an Expert Supervīzija kā profesionāla personību izglītojoša un attīstoša darbība |
| 14 | Aija Dudkina | Psychological Components of the Forgiveness Processual Model Piedošanas procesa modeļa psiholoģiskie komponenti |
| 15 | Audrone Liniauskaite, Dziuginta Valeckiene | The Psychological Dimensions of Bullying at School Bullinga psiholoģiskie aspekti skolā |

History of Teacher Education

Skolotāju izglītības vēsture

Chair: Dr.paed., prof. Aīda Krūze, Dr.habil., prof. Ona Tījuneliene

| | | |
|---|------------------------------|--|
| 1 | Baiba Kaļķe | Democratic Trends in the Education of Latvia at the Beginning of the 20th century Demokrātiskās tendences Latvijas izglītībā 20.gs. sākumā |
| 2 | Iveta Ķestere | The Role of Gymnasium Education in the Formaton of Latvian National Intelligentsia, Especially in the Promotion of Women’s Career (the middle of XIX century - World War I) Ģimnāzijas izglītība Latvijas nacionālās inteliģences veidošanās procesā, īpaši sieviešu karjeras veicināšanā (19.gs.vidus - Pirmais pasaules karš) |
| 3 | Alīda Zigmunde | DIE BEDEUTUNG DER FAMILIE HOLLANDER FUR DIE PADAGOGIK DES 19. UND 20. JAHRHUNDERTS IN LETTLAND HOLLANDERU DZIMTAS NOZĪME PEDAGOĢIJĀ 19. UN 20. GADSIMTĀ LATVIJĀ |
| 4 | Aīda Krūze, Tatjana Kurilova | THE HISTORY OF EDUCATION AS A COURSE OF STUDY FOR FUTURE TEACHERS OF PRESCHOOL INSTITUTIONS Pedagoģijas vēsture kā studiju kurss nākamo pirmsskolas skolotāju izglītībā |
| 5 | Jeļena Vediščeva | Textbooks of History of Latvia for Minority Schools During the First Period of National Independence (1918-1940) Textbooks of History of Latvia for Minority Schools During the First Period of National Independence (1918-1940) Latvijas vēstures mācību grāmatas un to izmantošana mazākumtautību skolās Latvijas pirmās brīvvalsts laikā (1918-1940) |
| 6 | Staņislava Mārsona | Some problems of creation and realization of teacher education programs in 1960-1972 in institutions of higher education in Latvia Dažas skolotāju izglītības organizācijas un satura problēmas Latvijas augstākajās mācību iestādēs (1960 – 1972) |
| 7 | Ona Tījuneliene | Vydūnas, Lesser Lithuania philosopher’s, educator’s, to Youth about Problems of Being Lietuvas filosofi un izglītības darbinieki par esamības problēmām jauniešiem |

| | | |
|----|---|---|
| 8 | Guntars Bernāts | Developmen of the Latvian Orchestra Conducting Traditions in the Context of European and Russian Conducting Culture Orķestra diriģēšanas tradīciju veidošanās Latvijā Eiropas un Krievijas diriģēšanas kultūras kontekstā |
| 9 | Dagmāra Ausekle | Ideas of Humanistic Pedagogy in the Latvian Literature Humānistiskās pedagoģijas atziņas latviešu rakstnieku darbos |
| 10 | Irēna Upeniece | History of Female Education in Russia Sieviešu izglītības vēsture Krievijā |
| 11 | Ausra Zemguliene, Sigita Montvilaite | Topicalities of Today's Lithuanian Primary Teachers Education in the Aspect of Historical Context Lietuvas sākumskolas skolotāju izglītības aktualitātes vēsturiskajā aspektā |
| 12 | Ylle Linnuste | The Content of Art Education in Changing Era - Integration of Art, Craft, Design and Technology Mākslas izglītības saturs mainīgajā laikmetā - mākslas, rokdarbu, dizaina un tehnoloģiju integrēšanās |
| 13 | Solveiga Ozoliņa | Overview of Foreign Language Teacher Training in Latvia (1945-1990) Svešvalodu skolotāju izglītības apskats Latvijā 1945-1990.g. |
| 14 | Aušrinė Zulumskytė | Possibilities of Primary School Pupil's Education in Urban and Rural Areas from Historic and Contemporary Viewpoints Sākumskolas skolēnu izglītības iespējas pilsētās un laukos vēsturiskā un mūsdienu skatījumā |

Education of Sports Teachers and Coaches

Sporta skolotāju un treneru izglītība

Chair: Dr.paed., asoc.prof. Agita Ābele, Dr.habil., prof. Eugenija Adaškevičiene

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Dzintra Grundmane | Importance of Activity Competence in Improving Sports Teachers' Programme Darbības kompetence sporta skolotāju programmu pilnveidošanā |
| 2 | Inta Immere | Role of Pedagogical Practice in Student Choice of Future Profession Pedagoģiskās prakses nozīme nākamo sporta skolotāju profesijas izvēlē |
| 3 | Rasma Jansone, Lienīte Mednieka | Elements, Components and Assessment of a Professional Sport Class Profesionālās sporta stundas elementi, komponenti, vērtēšana |
| 4 | Žermēna Vazne | Validity of Group Environment Questionnaire and Factor Structure in Latvia Grupas aptaujas un faktoru struktūras validitāte pētījumos Latvijā |
| 5 | Andra Fernate | Transdisciplinary Approach to Orienteer Teaching - Training Process Starpdisciplināra pieeja orientieristu mācību procesā |
| 6 | Agita Ābele | Coaches' Possibilities for Improving Communication Skills Treneru komunikācijas pilnveidošanas iespējas |
| 7 | Oksana Shalajeva, Aivars Lasmanis | Coach Competence in Latvia's Fitness Clubs Latvijas fitnesa klubu treneru kompetence |
| 8 | Antra Gulbe | Olympic Education at School Programme in Latvia Olimpiskā izglītība vispārizglītojošo skolu programmā |
| 9 | Una Veseta, Alvis Paeglītis | Comprehension of Movement Stability in Physical Educational Process Kustību stabilitātes izpratne kustību mācībās |
| 10 | Tamāra Škoļņikova | Sport and Physical Education as a Tool of Integration Process of Ethnic Minorities Sporta un fiziskās mācības kā etnisko minoritāšu integrēšanās līdzeklis |
| 11 | Eugenija Adaškevičienē, Asta Budreikaitē | Attitude of 12–14-year Old Pupils Towards Fair Play in Sports and Its Appearance in True-life Skolēnu (12-14.g.) attieksme pret godīgu spēli un tās |

Education of Music Teachers

Mūzikas skolotāju izglītība

Chair: Dr.paed., prof. Tamāra Bogdanova, Dr., asoc.prof. Diana Straksiene

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| 1 | Diana Straksiene | Presumptions of Formation of Attitudes of Music Pedagogues towards Live Playing in the Qualification Process Mūzikas skolotāju attieksmes pret muzicēšanu veidošanās kvalifikācijas ieguves procesā |
| 2 | Vaidas Matonis | Some Peculiarities of Music Education in the Context of Arts Education Dažas mūzikas izglītības īpatnības mākslas izglītības kontekstā |
| 3 | Laima Mūrniece | Impact of Music Teacher`s Professionalism on Further Development of Young Adult's Aesthetic Interpretation of the Art of Music Mūzikas skolotāja profesionalitāte jaunatnes mūzikas kultūras estētiskās izpratnes pilnveidošanā |
| 4 | Irina Direktorenko | Music Teachers' in Pre-school Education in Latvia: Problems and Prospects Mūzikas skolotājs pirmsskolas izglītībā Latvijā: problēmas un perspektīvas |
| 5 | Dainis Zariņš | Elements of General and Professional Music Education in Children's Learning of Piano Playing Vispārīgās un profesionālas muzikālās izglītības elementi bērnu klavierspēles mācībās |
| 6 | Dace Bičkovska | Playing the Flute and its Historical Development in Latvia Flautas spēle un tās attīstības vēsture Latvijā |
| 7 | Remigijus Vitkauskas | Application of Digital Technologies in Music Education: objective and subjective dimensions Digitālo tehnoloģiju izmantošana mūzikas izglītībā: objektīvā un subjektīvā dimensija |
| 8 | Aurika Gulbe | The Principles of General Didactics in the Acquirement of the Piano- Playing Art Didaktiskie principi klavierspēles mākslas apguvē |
| 9 | Maruta Sīle, Žanete Apsīte | Pedagogical aspects of dance accompanist's activity Deju kolektīva koncertmeistara darbības pedagoģiskie aspekti |
| 10 | Ilma Grauzdiņa | Development of the audition harmony within the course of solfeggio: making of the intervals and chord gestalt Harmoniskās dzirdes attīstība solfedžo kursā: intervālu un akordu geštaltu veidošana |
| 11 | Tamāra Bogdanova, Jekaterīna Kostina | The social-professional competence of the teachers of pop and jazz music in the view of theoretical cognitions Populārās un džeza mūzikas skolotāju sociālprofesionālā kompetence teorētisko atziņu skatījumā |
| 12 | Tamāra Bogdanova, Olga Gorbačova | Talent and inner-directedness in teaching piano: theory and practice |
| 13 | Jana Lāce | The practical use of music education software in the Jāzeps Vītols Music Academy of Latvia Mūzikas mācības datorprogrammu praktiskais izmantojums Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā |
| 14 | Marina Marčēnoka | Formation of Teenagers Reception in Music Educational Process Pusaudžu uztveres veidošanās muzikāli izglītojošā mācību procesā |
| 15 | Anna Līduma | Development of a Child's Perception of Music Bērna mūzikas uztveres attīstība |

Panel

Chair: Dr.habil.paed., prof. Irēna Žogla, Dr.paed., doc. Zanda Rubene

| | | |
|---|-------------------------|--|
| 1 | Palmira Peciuliauskiene | The Preconditions for Developing the Ability to Obtain Information in the Pedagogical Studies Spējas apgūt informāciju attīstības nosacījumi pedagoģiskajā procesā |
| 2 | Danijela Trskan | Individual Consultations – a Different Approach to Work with Students Individuālas konsultācijas - atšķirīga pieeja darbā ar studentiem |
| 3 | Danijela Trskan | Course Portfolio as an Alternative Assessment of Student's Work Studiju kursa portfolio kā alternatīvs novērtēšanas līdzeklis |