

TEACHER OF THE 21st CENTURY: Quality Education for Quality Teaching

The conference will be hosted by the University of Latvia,
Riga, Latvia
May, 7-8, 2010

Reports in con – current session:

Development of teacher's psychological competence

Prof. Lūcija Rutka, University of Latvia

Prof Vadym Vasiutynskyi, Kyiv Taras Shevchenko National University, Ukraine

Starptautisko izglītības pētījumu nozīme dabaszinātņu skolotāju darbā
The role of international educational research in the work of science teachers
Jānis Gedrovics, Dagnija Cēdere

Pedagoģiskā ergonomika Latvijā: 2000-2010
Pedagogical ergonomics in Latvia: 2000 - 2010
Jānis Gedrovics, Maija Bērzabinde

Pensionēto pedagogu apmierinātība ar dzīves apstākļiem un kreativitātes iespējas
Satisfaction with living conditions and possibilities for creativity for retired pedagogues
Ārija Karpova

Es-koncepcijas fenomens un tā nozīme skolotāju profesionālajā darbībā
The phenomenon of self-concept and its value in teachers' professional work
Elena Levina, Natālija Ivanova

Sociostructural Relative Trends of a Family in Transformative Society
Ģimenes sociostrukturālās relevantās tendences transformatīvā sabiedrībā
Dace Medne

Comparison of teachers' job satisfaction before the global economic crisis and at the end of 2009
Pedagogu apmierinātības ar darbu salīdzinājums pirms ekonomiskās krīzes un 2009. gadā
Aija Perševica

The difficulties of social and psychological training for the improvement of teachers' creative activity
Sociālās un psiholoģiskās sagatavošanas grūtības skolotāju jaunrades veicināšanā
Vadym Vasiutynskyi

Psihisko procesu darbības kopīgās iezīmes cilvēka runā un mūzikas instrument spēlē
Common features of psychological process in human speech and playing musical instrument
Zigmunds Žukovskis, Māra Marnauza

Improving education of pre-school teachers

Prof. Emīlija Černova, University of Latvia

Prof. Vitolda Sofija Glebuviene, Vilnius Pedagogical University', Lithuania

Maģistra studijas praksei

Master studies for praxis

Emīlija Černova

Pirmsskolas skolotāju konfliktu risināšanas kompetences paaugstināšana

The promotion of primary school teacher conflict resolution competence

Alīda Samusēviča

Lasīt mācīšanās procesa pirmsskolā izvērtēšana sociālā konstruktīvisma kontekstā

Evaluation of reading acquisition process in pre-school in the context of social constructivism

Sandra Zariņa

Curriculum development for the teacher education

Prof. Rudīte Andersone, University of Latvia

Asoc. prof. Judit Ūtő – Visi, Eszterhazy Karoly College, Hungary

Mācību priekšmetu programmas matemātikā sabiedrības ilgtspējīgai attīstībai

Curriculum of the subject of math for sustainable development of the society

Rudīte Andersone

Valoda kā līdzeklis pamatizglītības programmā: dažas problēmas un risinājumi

Language as a means in the basic education program: several problems and solutions

Zenta Anspoka

Reflective activities of future teachers in the pedagogical practice

Nākamo skolotāju refleksīvās darbības pedagoģiskajā praksē

Sanita Madalāne, Māra Marnauza

Pieci principi izglītības mērķu veidošanā mūsdienu globālās sabiedrības un kultūras tendenču kontekstā

Five principles of forming education goals in the context of modern society and culture

Andrejs Mūrnieks

Starppriekšmetu saiknes ķīmija/vides zinības realizēšana profesionālajā vidusskolā tēmā „ogļūdeņraži”

The interdisciplinary connection chemistry/environmental science within the theme „hydrocarbons” in the vocational secondary school

Daina Priede, Aira Krūmiņa

Atmospheric challenges in curricula for teachers of geography
Atmosfēras izmaiņas ģeogrāfijas skolotāju studiju programmās
Janos Mika, Judit Uto-Visi, Livia Kurti and Ilona Pajtok-Tari

Geography netquipment: an internet-based study tool and a targeted course with quantified effects on ict competence of the users
Aprīkojums ģeogrāfijā: internetā bāzētu studiju līdzekļi un uzdevumu kursi ar noteiktu efektu uz lietotāju IT kompetenci
Ilona Pajtok-Tari

Teacher's professional development and research competence

Prof.Irēna Žogla, University of Latvia
Prof.Palmira Peciuliauskiene, Vilnius pedagogical University, Lithuania

Social Dimension of Web 2.0 in Teacher Professional Development
Web 2.0 sociālā dimensija topošo skolotāju profesionālajā attīstībā
Andreas Ahrens Jeļena Zašcerinska

Pētnieciskās prasmes kā intereses rosinošs factors pieaugušo izglītībā
Research skills - teacher's opportunity for the quality studying process
Ludmila Babajeva, Tatjana Koķe

Concretization of the professional standard of primary education teacher for the needs of autoevaluation
Pamatskolas skolotāju profesijas standarta konkrētizācija pašvērtēšanas vajadzībām
Simoneta Babiakova

Primary teaching profession – the opportunities for learning ITS specifics
Sākotnējā profesionālā apmācība – atbalsts IT specifiskai izmantošanai mācīšanās procesā
Mariana Cabanova

Humanizācija un humanitarizācija: jēdzienu diferenciacijas metodoloģiskais aspects
Humanization and humanitarization: methodological aspect of differentiation of the concept
Zoja Čehlova, Mihails Čehlovs

Pētnieciskās darbības izvērtējums pedagoģiskajā procesā Latvijā un Eiropas valstu atskaitēs.par Nacionālo izglītības sistēmu
Evaluation of the research action in a pedagogical process in Latvia and in report Europe States about nacional education system
Elga Drelinga, Dzintra Iliško

Teacher as researcher and capabilities for measuring teacher's professional activities
Skolotājs kā pētnieks un potenciālās iespējas skolotāja profesionālās darbības mērīšanai
Bronislava Kasáčová

Self-assessment of professional activity of student teachers of languages during their teaching practice

Profesionālās darbības pašvērtējums topošo valodu skolotāju prakses laikā

Evija Latkovska, Lūcija Rutka

The Development of University Educators Research Competence in Academic and Research Activity

Augstskolas docētāju pētnieciskās kompetences veidošanās akadēmiskajā un pētnieciskajā darbībā

Ineta Lūka, Anita Emse, Inita Ābola, Inese Ate, Līga Kļaviņa

The leadership role of head of department

Iestādes vadītāja vadības loma

Ivars Muzis

The factors determining professional career of females from different social groups: reflexive attitude

Faktori, kas nosaka profesionālo karjeru sievietēm no dažādām sociālām grupām: reflektīva attieksme

Marija Barkauskaite, Palmira Peciuliauskiene

Development of the Pedagogical Competence of Students Mastering the Study Course “Obstetrics and Gynecology”

Studentu pedagoģiskā kompetence studiju priekšmeta „Dzemdniecība un ginekoloģija” apgūvē

Margarita Puķīte, Lūcija Rutka

Cognitive growth of pre-service teachers through reflective practices of four students

Topošo skolotāju kognitīvā izaugsme caur reflektīvo praksi: četru studentu gadījumu izpēte

Masahiro Saito

Pedagoģiskās autoritātes izpratnes veidošanās paradigmu maiņas apstākļos

Comprehension of pedagogical authority in circumstances of shift of educational paradigm

Sandra Smilga

Teacher education for inclusive schools

Prof.Sarmīte Tūbele, University of Latvia

Doc. Dita Nīmante, University of Latvia

Challenges in specialists training needs of new competences in special education

Pārmaiņas speciālistu sagatavošanā: vajadzības pēc jaunām kompetencēm speciālajā izglītībā

Ingrīda Baranauskiene, Liuda Radzevičienē, Aistē Valaikiē

Collaborative school culture for enhancement of inclusive education
Sadarbības kultūra un mentorings iekļaujošas izglītības ieviešanai
Ženija Bērziņa

Kibernētiskā vardarbība pusaudžu ikdienā – sociālpedagoģiskā aktualitāte skolā
Cyber bullying in everyday life of adolescent's – sociopedagogical topicality in Latvia school

Linda Daniela, Dita Nīmante

Skolotāja metodiskā sagatavotība darbam ar nedziedošo vai vāji intonējošo skolēnu mācību procesā

Methodical preparation of the teacher for work with badly singing pupils in educational process of an elementary school

Irina Direktorenko, Ineta Elksne

Uz komunikatīvo pieeju balstīts modelis skolotāju darbam bērnu ar īpašām vajadzībām iekļaušanā

Inclusive model of teachers' work with children with special needs based on communicative approach

Sandra Kraukle

The education of teachers for multilingual schools

Skolotāju izglītība darbam daudzvalodu skolās

Ieva Margeviča, Sanita Baranova

Multikulturāla izglītība: čigānu bērnu iekļaušana vispārizglītojošajās mācību iestādēs

Multicultural education: inclusion of roma children into comprehensive schools

Daiga Zaķe, Irēna Žogla

Learning and teaching for teachers professional development

Prof.Irina Maslo, University of Latvia

Prof.Davide Parmigiani, Genova University , Italy

Zur widerspiegelung von lernautonomie fördernden inhalten in den lehrwerken DaF

learners' autonomy facilitating content of teaching – learning materiāls for the acquisition of the German language

Mācīšanās autonomiju veicinošs saturs studiju materiāls vācu valodas kā svešvalodas apguvei

Linda Bišofa

Multimodal discourse analysis in teacher education

Multimodālu diskursu analīze skolotāju izglītībā

Māra Dirba, Solveiga Ozoliņa

Towards an Understanding of Organizational Learning in the Classroom

Organizāciju mācīšanās klasē: izpratnes meklējumi
Maija Kokare

Possibilities of the development of future foreign language teachers' moral attitudes from the point of view of pedagogical relations
Topošo svešvalodu skolotāju morālo attieksmju attīstības iespējas no pedagoģisko attiecību viedokļa
Roma Kriaučiūniene

Creating team teaching at school through web and technologies 2.0
Mācību komandu veidošana skolās ar web un 2.0 tehnoloģiju palīdzību
Davide Parmigiani

Role of students professional motivation s indicator of succesful carier in school education
Studentu profesionālā motivācija kā indikators veiksmīgai karjerai sociālajā pedagoģijā
Liuda Radzevičiene, Ingrida Baranauskiene

Tēlainā izpratne garīgā pedagoģiskā vidē
Figurative Insight in the Environment of Spiritual Educational Process
Baiba Reinberga

The Impact of Dominant Language Ideologies on Standard Terminology Usage in the field of ICT'
Valdošās valodu ideoloģijas ietekme uz terminoloģijas lietošanu IKT jomā
Anna Stavicka

Development of Music Pedagogy for Teacher Education

Prof. Maruta Sīle, Riga Teacher Training and Educational Management Academy, Latvia
Researcher Manuel Fernandez, University of Latvia

Simfoniskā orķestra diriģēšanas skolas pamatprincipi
Basic principles of a school of symphonic orclerningestra conducting
Guntars Bernāts

Sadarbības prasmju specifika džeza dziedāšanas apguves procesā
Specifics of cooperation skills in the process of mastering jazz singing
Inga Bērziņa, Māra Marnauza

Professional identity building process aspects in music students accounts about their teaching experience
Profesionālās identitātes veidošanās aspekti Latvijas Mūzikas Akadēmijas studentu stātos par savu pedagoģisko pieredzi
Manuel Fernandez

Kvalitatīvā pētniecība mūzikas pedagogijā
Qualitative research in music pedagogy
Aurika Gulbe

Mūzikas skolotāja competence
Competence of music teacher
Laimrota Kriumane. Māra Marnauza

Pianistisko spēles paņēmienu pilnveides aspekti džeza skaņdarbu atskaņošanas procesā
The aspects of the improvement of piano playing approaches in the process of jazz performing
Viktors Ritovs

Pusaudžu patstāvības attīstība mūzikas stundās
Development of adolescent independence in music classes
Maruta Sīle, Iveta Bērziņa

Skolēnu radošās pašizpausmes iespējas mūzikas mācībās vispārējās izglītības iestādēs
Opportunities of pupils' creative self-expressiveness in music activities at general educational establishments
Ilze Vilde

Learning outcomes and competence – result of education process

Doc. Ieva Margēviča, University of Latvia
Asoc.prof. Liudmila Korozhnev, Karelian State Pedagogical Academy, Karelia

Mathematical skills acquisition and pupils emotions in the primary school
Matemātisko prasmju apguve un skolēnu emocijas sākumskolā
Ineta Helmane

Mācību modelis skolēnu pētniecisko prasmju attīstībai dabaszinībās
Teaching learning models for development of students inquiry skills in science
Daiga Kalniņa

Changes in primary school teachers' attitudes towards the applications of pupils active reading strategies
Sākumskolas skolotāju attieksmes pret skolēnu aktīvās lasīšanas stratēģiju lietošanu izmaiņas
Daiva Jakavonytė-Staškuvienė

Trends of changes in the father's role in the world's current theoretical *discourse*
Tēvu lomas izmaiņu tendences pasaules teorētiskā diskursā
Nora Jansone-Ratinika

Schoolchildren and students' competencies to assessment their learning
Skolēnu un studentu kompetences savas mācīšanās izvērtēšanā
Virginija Jūrate Pukevičiute

Educational technology and personal knowledge
Izglītības tehnoloģija un personīgās zināšanas

Vladimirs Kincāns

The role of learning outcomes in promoting the prestige of vocational education
Mācīšanās rezultātu loma profesionālās izglītības prestiža paaugstināšanā

Gunta Kinta

Experience of introducing counselling methods in teaching of students
Konsultāciju metodes ieviešanas pieredze studentu apmācībā

Liudmila Korozhnev

Conceptions of media upbringing in a family
Mediju audzināšanas koncepcijas ģimenē

Andrita Krūmiņa, Ilze Dinka

Uz kompetencēm balstīta mācīšanās: izaicinājums docētājiem
Competence-Based Learning: Challenge for Teachers

Larisa Turusheva, Olga Čivžele

History of Pedagogy for Teacher Education

Prof. Aīda Krūze, University of Latvia

Prof. Maris A. Vinovskis, University of Michigan, USA

Asoc. prof. Iveta 'kestere, University of Latvia

Teaching history in the Soviet Union - testimony on the intrusion of power
Vēstures mācīšana Padomju Savienībā – liecības par pakļaušanos varai

Aija Abens

Centieni veidot sociālpolitisko nākotni ar Jaunatnei piedāvātās ideoloģijas starpniecību
LPSR metodiskajos izdevumos

Efforts to build sociopolitical future with Youth-oriented ideology through the
methodological materials of the Soviet Socialist Republic of Latvia

Zane Āķīte

Skolotāja tēls 19. gadsimta 2. pusē latviešu prozā

Teacher's image in the latvian prose in the second half of the 19th century

Baiba Kaļķe, Ramona Brālis

Development of pedagogy as a scientific discipline in the Soviet Latvia
Pedagoģijas kā zinātnes attīstība LPSR

Aīda Krūze

Einblick in die genese der pädagogik als wissenschaft in Europa: Vom 18. Jahrhundert bis

in die 20er – 30er Jahre des 20. Jahrhunderts
Genesis of pedagogy as an academic discipline in Europe: an overview
Iveta Ozola, Iveta Kestere

Seno tautas pedagoģisko uzskatu pētīšanas metodes
Methods of researching ancient educational thoughts
Gunta Ošeniece

Implications of totalitarian values in the post-soviet educational space: Analysis of narrative interviews in Latvia
Totalitāro vērtību implikācijas postpadomju izglītības telpā: Naratīvo interviju analīze Latvijā
Zanda Rubene, Laima Geikina

Yuri Lotman's ideas to improve teaching at school
Jurijs Lotmana idejas par mācīšanās uzlabojumiem skolā
Vadim Rouk

Pārmaiņas latviešu literatūras didaktikā 20.gadsimta 40.gadu sākumā
Changes in the didactics of literature in the early 40ies of the 20th century
Elita Stikute

Audzinašanas problēmas A.H.Frankes pedagoģijā
Educational problems in Franckes pedagogy
Ineta Strautiņa

Animācijas idejas attīstība pedagoģijas vēsturē
The idea of animation development in history of pedagogy
Lolita Šteinberga

Mazākumtautību pamatskolu skolotāju sagatavošana Latvijā (1919-1940)
Training of the teachers for primary schools of ethnic minorities in Latvia (1919-1940)
Jeļena Vediščeva

M. Bīlmanes (1887.-1945.) Metodiskais mantojums mūsdienu skatījumā mājturības un tehnoloģiju mācībā sākumskolā
M.Bīlmane's methodical heritage in a modern perspective at the studies of home economics and technologies at the elementary school
Elita Volāne