



FOTO - ATIS KLIMOVICS

**Profesora J. Menča
mantojums**

Ja matemātika patīk

Matemātika pati kā zinātne, kā disciplīna ir ļoti skaista, harmoniska, ārkārtīgi saskaņota.

Bez pretrunām – ja tev ir kāda pretruna, tad to novērš, vai arī var pierādīt, ka tā nav novēršama, viss ir skaidrs, pie tam harmonija kā mūzikā.

Matemātika ir skaidra, vienkārša sistēma, tur nevar apmaldīties.

Ja man patīk matemātika

leinteresēt bērņus ar kādiem sīkiem
jociņiem, ķinķēziņiem, bildītēm, no tā
es esmu tālu prom.

Lai viņš pats izjūt to garšu matemātikai,
lai viņam ir gandarījums.

Mencis (Rīgas laiks, 2010.)

**Profesors J. Mencis
bija ļoti talantīgs
matemātiķis,
izcils matemātikas
pedagogs**

**Ar viņa vārdu saistās vesels
laikmets matemātikas
mācīšanā Latvijas izglītības
iestādēs**

**Vairāk kā pusgadsimtu –
no 20. gadsimta 40. – tiem gadiem
līdz 21. gadsimtam otrajai
desmitgadei Latvijas sākumskolā
un pamatskolā matemātiku
mācījās pēc grāmatām, kuras bija
sarakstījis Jānis Mencis vai arī J.
Mencis un līdzautori.**

1940. – 1950. g.

Laika rēķini pamatskolās, 1942. g.

Izglītības Mēnešraksts. Nr.2 (1942, 1.febr.), 50.-51.lpp.

Aritmētikas uzdevumu krājums

septiņgadīgo skolu un vidusskolu 5. un

6. klasei, 1949. K.Dukurs, J.Mencis, A.Sika

Aritmētikas uzdevumu krājums : septiņgadīgās skolas 5.
un 6. klasei / K.Dukurs, J.Mencis, A.Sika. Rīga : LVI,
1950. 336 lpp. : il.

VISC

Matemātika 4. kl. – 2009. g.

Matemātika 6. kl. – 2009. g.

Matemātika 1.kl. – 2011. g.

Matemātika 1. kl. darba b. 2011. g.

Matemātika 3. kl. – 2011. g.

1940. g. – 2011.g.

Kā mērīt profesora atstāto mantojumu?

**Viņa domas, idejas par
matemātikas saistību ar
reālo dzīvi, elementāriem
vingrinājumiem, paškontroli
ir aktuālas arī šodien**

Mantojums

Mantojuma materiālā daļa, kas nes šīs garīgās vērtības:

grāmatas, metodiskās izstrādes, dažādi palīglīdzekļi, teorētiskie raksti, pārdomas,...

Nemateriālā mantojuma daļa

Viņa skolnieki, kas turpina viņa iesākto, attīstot tālāk viņa idejas, jaunajos strauji mainīgajos apstākļos.

Viņa personiskais paraugs, viņa attieksme pret latviešu valodu, kultūru, Latvijas dabu.

Pamatvērtības

Matemātikas saistība ar praktisko dzīvi,

Mērķtiecība (Kāpēc? Kur? Kā?)

Darba intensifikācija,

Paškontrole,

Zināšanu un prasmju iegūšanu patstāvīgā darbā

Orientācija uz pārmaiņām, uz nepārtraukta attīstība

Slejas

Skaitļu sleju mērķi J. Mencis formulēja šādi

Darba intensifikācija

Mērķtiecība

Pretinformācija

Patstāvīgais darbs

Paškontrolle

Mūsdienu komponentes

Par ikdienišķiem kļuvuši jēdzieni:

Algoritmi

Programmētā apmācība

Tālmācība

...

Programmētā apmācība

20. g. s. 60. – 70. – tie gadi

Mācību kasetes programmētai apmācībai:

Liepāja – 12

Liepāja – 15

Kasetē Liepāja–15, komplektā bija 24 programmas.

1971. gadā ieguva bronzas godalgu Vissavienības Tautas saimniecībās izstādē Maskavā.

Mācīšana no attāluma (1960. -1980.)

Metodiku mācīšanai aiz kadra.

Viņš uzsvēra, ka ar TV nemāca to, ko tikpat labi var panākt klasē, bet izmanto iespējamās TV priekšrocības:

dinamiskie attēli,

teksta uzdevumu aranžējumi,

kustīgie kadri utt.

Matemātikas mācīšanas metodiskā sistēma

Mācīšanas mērķi

Mācību saturs

Mācību metodes

Mācību līdzekļi

Mācību organizācija

**Visos Latvijas vēstures posmos
profesors J. Mencis ir bijis paraugs
skolēniem gan savā stājā, gan
savās zināšanās, gan savā
Tēvzemes mīlestībā**

