

CLASSKICK IZMANTOŠANA MĀCĪBU PROCESĀ

ZIGETA VAGULĀNE, LMMDV UN LIEPĀJAS RAIŅA 6.VIDUSSKOLA



IZMANTOŠANA

- **SKOLOTĀJA SAGATAVOTS PATSTĀVĪGAIS DARBS**
- **MĀJAS UN KLASES DARBI**
- **SKOLĒNA PAŠVADĪTA MĀCĪŠANĀS, RADOŠAIS DARBS**
- **ATGRIEZENISKĀ SAITE**

7. KOSPĒKS. SPĒKA MĒRĪŠANA

1. Ieraksti trūkstošos vārdus!

Ja uz ķermeni vienlaikus darbojas vairāki spēki, tad ķermeņa kustību nosaka visu spēku summa jeb ... **Kospēks**

Ja kospēks ir vienāds ar nulli, tad ķermenis turpina ~~Nekustēsies~~
Uz vietas

Spēka vienība ir **N** Spēka mērīšanai izmanto **Dinamometrs**

4/5

MĀJAS UN KLASES DARBI

You are helping Amanda Šneidere on slide 1

Navigation icons: back, forward, search, zoom, etc.

Handwritten work on grid paper:

KAVEĒJA	BIĒŽUMS
vispārī kaveģja	23
kaveģja 15min +	14
nekaveģja	10

6.

Legend for coffee preparation:

- nekaveģja
- nekaveģja
- kaveģja 15min

5p.

15	5	15	0	5	20	0	10	5	0	10
20	0	5	0	0	5	0	10	0	0	0
20	5	25	15	25	0	15	0	0	0	0

Navigation: 1/7, Amanda Šneidere

RADOŠIE DARBI

You are helping Alise Pauzere on slide 2

Simetriskais.

Simetrisks

< 2/8 > Alise Pauzere

You are helping Amanda Šneidere on slide 2

Simetrijas veidi:

Centrālā simetrija ir simetrija pret punktu. Centrāli simetriskās figūras atbilstošie figūru elementi ir vienādi.

Aksiālā simetrija ir simetrija pret asi-spoguļattēls

< 2/8 > Amanda Šneidere

ATGRIEZENISKĀ SAIKNE

< Edit Assignment: AS

↶ ↷ ↺ ↻ ✎ ✏ ✂ ✃ ✄ ✅ ✆ ✇ ✈ ✉ ✊ ✋ ✌ ✍ ✎ ✏ ✐ ✑ ✒ ✓ ✔ ✕ ✖ ✗ ✘ ✙ ✚ ✛ ✜ ✝ ✞ ✟ ✠ ✡ ✢ ✣ ✤ ✥ ✦ ✧ ✨ ✩ ✪ ✫ ✬ ✭ ✮ ✯ ✰ ✱ ✲ ✳ ✴ ✵ ✶ ✷ ✸ ✹ ✺ ✻ ✼ ✽ ✾ ✿ ✠ ✡ ✢ ✣ ✤ ✥ ✦ ✧ ✨ ✩ ✪ ✫ ✬ ✭ ✮ ✯ ✰ ✱ ✲ ✳ ✴ ✵ ✶ ✷ ✸ ✹ ✺ ✻ ✼ ✽ ✾ ✿

0 Pts

Kas bija viegli, un ar ko es tiku galā?

Kas bija viegli, bet kur es tomēr kļūdījos? Ko man vajadzētu vingrināties?

< 2/3 >



0 Pts



Datums:

Kas bija grūti, bet ar ko es tiku galā?

Kas bija grūti, un ar ko es netiku galā? Kas ir mani nākamie soļi?



Datums: 25. Septembris

Kas bija grūti, bet ar ko es tiku galā?

Sākumā viss likās nesaprotams, bet sākot rēķināt sāku arī saprast. Bieži kļūdos vienkāršās darbībās. Piem.

$X < -5 / : (-2)$

Zīme mainās uz otru pusi >

Kas bija grūti, un ar ko es netiku galā? Kas ir mani nākamie soļi?

Saprast < > uz kuru pusi
zīmēt. Atkārtot
diskriminantu



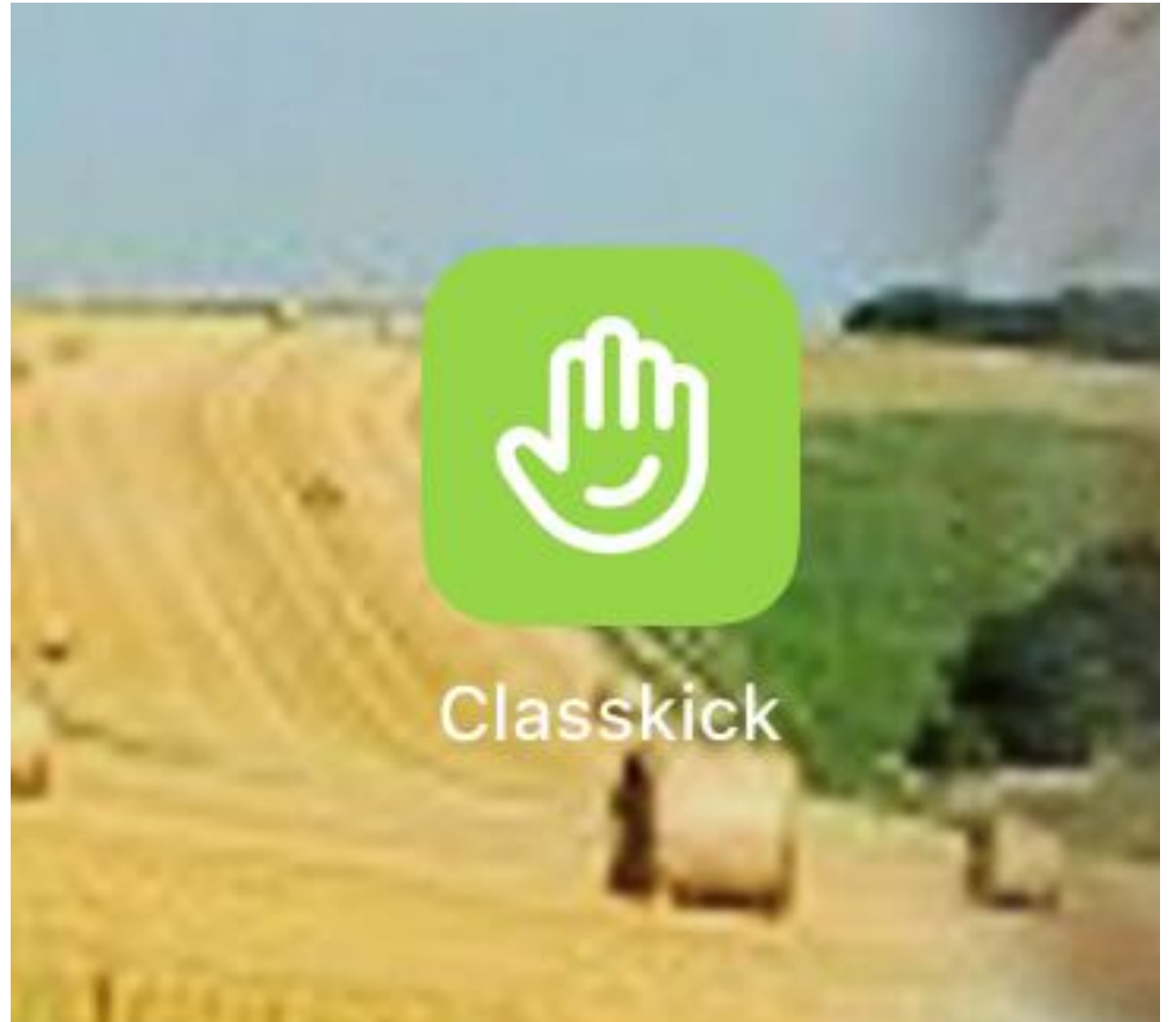
Kas bija viegli, un ar ko es tiku galā?

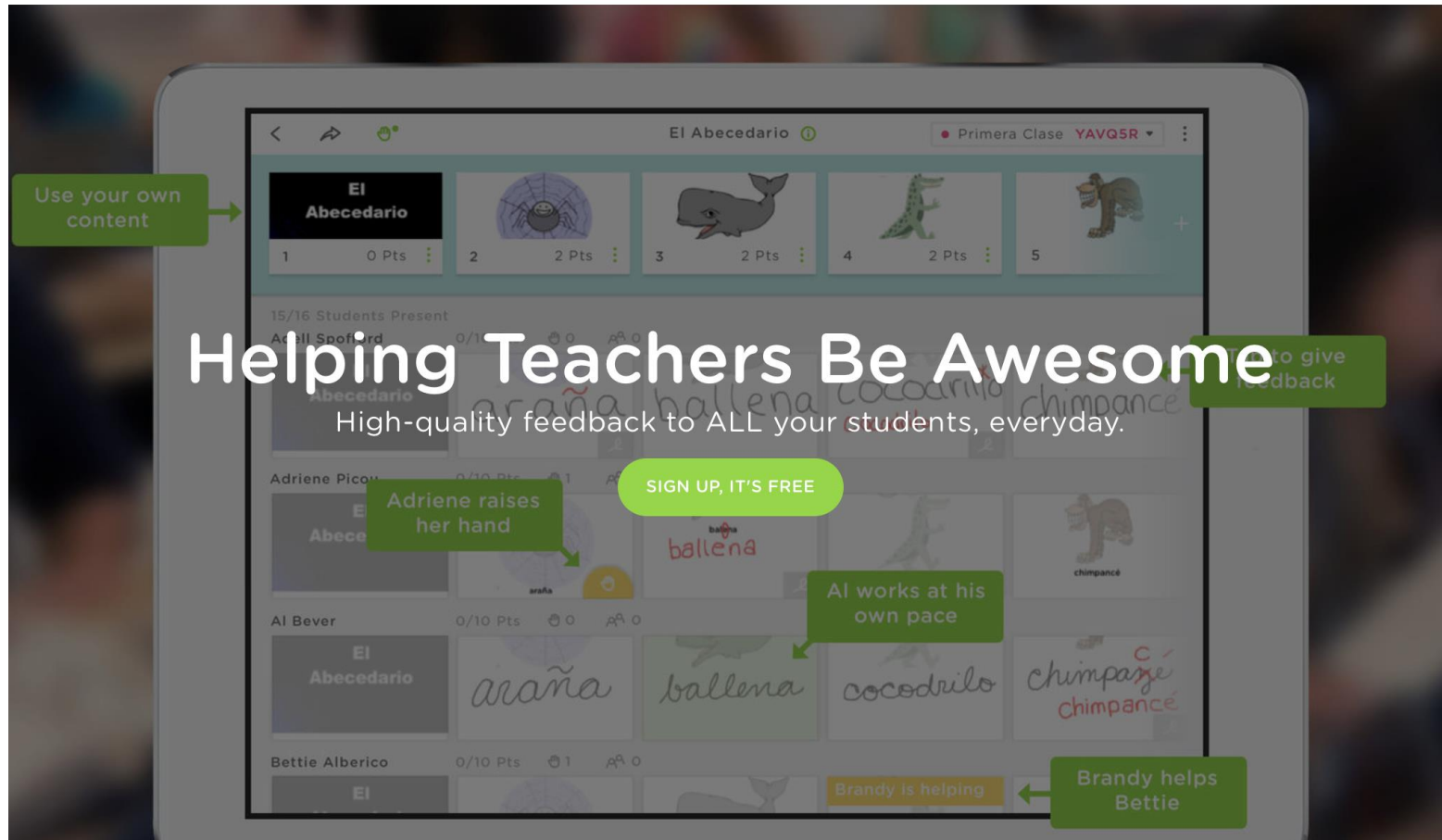
Vieglie uzdevumi bija viegli, ar tiem tiku galā

Kas bija viegli, bet kur es tomēr kļūdījos? Ko man vajadzētu vingrināties?

Dažreiz liekas viegli bet tomēr es beigās esmu nokļūdijs kaut kur... Vienkārši vajag pamalt cauri tos grūtos piemērus

**DARĪSIM
KOPĀ!**





Use your own content

Helping Teachers Be Awesome

High-quality feedback to ALL your students, everyday.

SIGN UP, IT'S FREE

Adriene raises her hand

AI works at his own pace

Brandy helps Bettie

Brandy is helping

no give feedback

PALDIES PAR UZMANĪBU!

